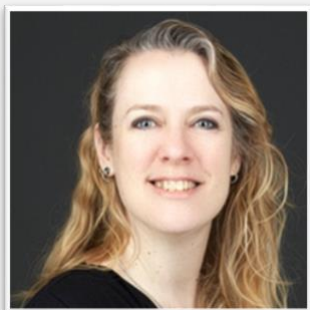




SÉMINAIRE DE L'AXE | Développement et validation des cibles thérapeutiques



Les jeunes, les écrans et les enjeux de santé et sécurité : du design persuasif à la collecte massive de données personnelles

Maude Bonenfant

Professeure titulaire au Département de communication sociale et publique
Université du Québec à Montréal

Mardi 28 avril 2026 à 11h30 au pavillon Jean-Coutu, S1-139

L'Axe Développement et validation des cibles thérapeutiques de la Faculté de pharmacie a le plaisir de vous inviter à un séminaire présenté par **Maude Bonenfant** de l'Université du Québec à Montréal.

Biographie

Maude Bonenfant est professeure titulaire au Département de communication sociale et publique de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et docteure en études sémiotiques. Elle est titulaire de la *Chaire de recherche du Canada en jeu, technologies et société*, codirectrice du *Laboratoire de recherche en médias socionumériques et ludification* et directrice du groupe de recherche *Homo Ludens sur le jeu et la communication*. Ses recherches sont orientées vers l'étude du jeu, les dimensions sociales des technologies de communication, les communautés en ligne, les réseaux socionumériques, les données massives et l'intelligence artificielle.

Résumé

Si le problème de « dépendance aux écrans » est de plus en plus défini et compris à l'aune de la conception des interfaces, le lien avec la collecte massive de données personnelles est moins souvent soulevé. Pourtant, le profilage démultiplie le caractère persuasif, voire manipulateur des plateformes numériques de divertissement afin d'augmenter les temps et fréquences de connexion, mais aussi le visionnement publicitaire et les dépenses en ligne. Les enfants et les ados sont particulièrement vulnérables à ces stratégies de conception potentiellement addictives, mais aussi aux risques de fuite de données personnelles. Au final, cet écosystème techno-économique brime leurs droits à grandir dans un environnement numérique sain et sécuritaire.