



# ***Fatima Karam***

***« Stress parental et lien mère-enfant : Impact sur le développement de l'enfant âgé d'un an »***

**Mardi, 8 septembre 2015**

**à 13h00, Pavillon Claire McNicoll (salle Z-305)**

**Université de Montréal**

**2900 Édouard-Monpetit, Montréal**

## **Jury de thèse**

**Président-rapporteur : David Williamson**

**Directeur : Anick Bérard**

**Membre du jury : Claudine Laurier**

**Examinateur externe : Louise Beaulac-Baillargeon**

**Représentant du doyen de la FESP : à venir**

## Résumé

Au cours de la grossesse et dans les premières années de vie de l'enfant, plusieurs facteurs externes, tels que le stress ou le lien maternel, peuvent interférer avec son développement et avoir des conséquences à court et à long terme. Bien que le stress périnatal ait souvent été étudié, plusieurs facteurs pré et postnataux potentiellement confondants (comme le stress paternel, la dépression, la prise d'antidépresseurs, etc.) n'ont pas systématiquement été pris en compte. Comparativement à l'attachement de l'enfant (à sa mère), moins de recherches se sont intéressées au lien maternel, en particulier chez des femmes ayant un diagnostic de dépression et/ou d'anxiété et exposées à des antidépresseurs. Notre thèse visait donc à étudier ces deux facteurs et leur association avec le développement du jeune enfant âgé d'un an, dans un contexte où la santé mentale maternelle (présence ou non de troubles psychologiques) et de traitements pharmacologiques associés étaient aussi considérés. Afin d'améliorer le dépistage de retards développementaux, nous avons également évalué l'administration au téléphone de deux instruments de pré-dépistage et dépistage actuellement utilisés. Notre thèse était constituée de quatre phases dont les objectifs étaient: la détermination des propriétés psychométriques de l'échelle de stress perçu de quatre items (en Français et en Anglais) au sein de la population de femmes enceintes (**première étude**); évaluer l'effet du stress maternel prénatal et parental postnatal sur le développement de l'enfant âgé d'un an (**deuxième étude**); estimer l'association entre le lien maternel et le développement de l'enfant âgé d'un an, en stratifiant sur la prise maternelle d'antidépresseurs (**troisième étude**); et évaluer l'administration au téléphone du "*Ages and Stages Questionnaire*" (ASQ, version de 12 mois) et du "*Revised Pre-screening Denver Questionnaire*" (R-PDQ, version de 9-24 mois), deux questionnaires utilisés pour le pré-dépistage et le dépistage du développement infantile (**quatrième étude**).

Ce projet faisait partie d'une plus grande étude, nommée le projet OTIS (*The "Organization of Teratology Information Specialists" Antidepressant in Pregnancy cohort study*), qui visait à évaluer l'impact de l'arrêt versus la continuation de la prise d'antidépresseurs au cours de la grossesse sur les comportements maternels et sur le développement de l'enfant âgé de un à trois ans. Ainsi, entre 2006 et 2010, la cohorte prospective OTIS de femmes enceintes a été construite et suivie jusqu'à trois ans postpartum. À partir de 2008, l'évaluation du stress et du lien maternel (thématiques de ce projet de thèse) a été incorporée au projet initial. Aussi, à partir de là, toute femme nouvellement recrutée pour la cohorte OTIS pouvait faire partie des études de cette thèse. Notre population source était composée des femmes enceintes ayant eu recours à un service nord-américain d'information sur les tératogènes ou ayant été suivies à la clinique d'Obstétrique-Gynécologie du CHU Ste Justine. Pour être admissibles, les femmes devaient 1) être âgées d'au moins 18 ans, 2) être enceinte d'au maximum 14 semaines (le début de la grossesse étant défini comme étant le premier jour des dernières règles); 3) être exposées à un antidépresseur depuis au moins le premier jour de gestation (pour le groupe exposé à un antidépresseur), 4) savoir lire et comprendre l'anglais ou le français. Pour les études deux, trois et quatre, les femmes devaient habiter dans un rayon de 250 km autour de Montréal pour recevoir notre visite à domicile, nécessaire à l'évaluation psychométrique du développement infantile. Les pères des enfants ont été recrutés à deux mois postpartum. Les données ont été collectées par entrevue téléphonique, auto-administration de questionnaires, et évaluation psychométrique du développement infantile. Dans le cadre de cette thèse, les femmes étaient suivies depuis le premier trimestre de grossesse jusqu'à un an postpartum.

Les résultats de nos travaux suggèrent que le recours à l'échelle de stress perçu de quatre items est une mesure fiable et valide pour mesurer le stress au cours de la grossesse (en recherche ou en clinique). Ensuite, le stress postnatal maternel et paternel serait défavorable au développement moteur et socio-émotionnel de l'enfant d'un an, respectivement. Par contre, le stress maternel prénatal favoriserait le développement moteur. Un lien maternel optimal est associé à un meilleur développement socio-émotionnel à un an chez l'enfant, en particulier pour les femmes exposées à des antidépresseurs. Enfin, l'administration au téléphone de l'ASQ et des sous-échelles de langage, de motricité fine et motricité globale du R-PDQ serait une alternative possible au mode auto-administré pour dépister et pré-dépister les retards de développement chez les enfants.

## Publications durant le doctorat :

- **Karam F**, Bérard A, Sheehy O, Huneau MC, Briggs G, Roth M, Chambers C, Einarson A, Riordan SH, Johnson D, Kao K, Koren G, Martin BZ, Polifka JE, Voyer Lavigne S, Wolfe L and the OTIS Research Committee. **Reliability and validity of the 4-Item perceived stress scale among pregnant women: Results from the OTIS Antidepressants Study.** Article publié dans le journal *Research in Nursing and Health* (2012: 35 (4); 363-375).
- **Karam F**, Sheehy O, Huneau MC, Chambers C, Fraser WD, Johnson D., Kao K, Martin B, Riordan SH, Roth M, St-André M, Voyer Lavigne S, Wolfe L and Bérard A. **The ASQ and R-PDQ telephone-administered validation within the OTIS Antidepressant in Pregnancy Study.** Article publié dans le journal *Psychological Assessment*. 2015, May 4
- 
- **Karam F**, Sheehy O, Huneau MC, Chambers C, Fraser WD, Johnson D., Kao K, Martin B, Riordan SH, Roth M, St-André M, Voyer Lavigne S, Wolfe L and Bérard A. **Impact of maternal prenatal and postnatal parental stress on one year old child development: Results from the OTIS Antidepressants Study.** Article sous révision dans le journal *Stress*.
- **Karam F**, Sheehy O, Huneau MC, Chambers C, Fraser WD, Johnson D., Kao K, Martin B, Riordan SH, Roth M, St-André M, Voyer Lavigne S, Wolfe L and Bérard A. **Impact of maternal bonding on child development at one year of age: Results from the OTIS Antidepressants Study.** Article soumis au journal "*Attachment and Human Development*"