



Plan de cours

TITRE : Collaboration en sciences de la santé 3
SIGLE : CSS3900
CRÉDIT : 1 crédit
TRIMESTRE : Automne 2021

Le cours CSS3900 est le dernier d'une série de trois cours qui s'inscrivent dans un continuum d'apprentissage dont les activités se complexifient d'une année à l'autre pour se rapprocher graduellement du contexte de la pratique clinique. Ce cours est axé sur l'intégration des huit compétences qui se rattachent à la Pratique collaborative en Partenariat avec le (la) patient-e et ses proches. Les mises en situation utilisées se situent dans un contexte de soins palliatifs et aussi de soins de fin de vie.

Faculté	Programme	Responsable	Courriel
Arts et sciences			
École de travail social	Travail social	Aline Bogossian	aline.bogossian@umontreal.ca
École d'optométrie	Optométrie	Julie-Andrée Marinier	julie-andree.marinier@umontreal.ca
Médecine			
Médecine	Médecine	Dominique Dion	dominique.dion@umontreal.ca
École de réadaptation	Ergothérapie	Élyse Marois	elyse.marois@umontreal.ca
	Physiothérapie	Jean-François Lemay	jf.lemay@umontreal.ca
École de kinésiologie et des sciences de l'activité physique	Kinésiologie	Jo-Anne Gilbert	j.gilbert@umontreal.ca
École d'orthophonie et d'audiologie	Audiologie	Victoria Duda	victoria.duda@umontreal.ca
	Orthophonie	Ingrid Verduyck	ingrid.verduyck@umontreal.ca
Département de nutrition	Nutrition	Louise St-Denis	louise.st-denis@umontreal.ca
Médecine dentaire	Médecine dentaire	Félix Girard	felix.girard@umontreal.ca
Pharmacie	Pharmacie	Marie-Claude Vanier	marie-claude.vanier@umontreal.ca
Sciences infirmières	Sciences infirmières	Isabelle Brault (Mtl_A et Mtl_H)	Isabelle.brault@umontreal.ca
		Marie-Josée Levert (Laval_X)	mj.levert@umontreal.ca

COURS PRÉALABLES : CSS1900 et CSS2900

DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS

Intégration des concepts de collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le (la) patient-e et ses proches en contexte de soins palliatifs et de fin de vie.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Au terme du cours CSS3900, l'étudiant-e sera en mesure de :

1. Planifier et concevoir un plan d'intervention interdisciplinaire (PII) en équipe, selon la pratique collaborative en partenariat patient;
2. Acquérir des notions de base sur les soins palliatifs et de fin de vie et adapter ses interventions à ces contextes;
3. Identifier des situations potentielles de conflit et proposer des stratégies de prévention ou de gestion de celles-ci;
4. Analyser de façon réflexive la dynamique d'une réunion d'équipe interprofessionnelle et exprimer ses commentaires aux membres de l'équipe par une rétroaction constructive.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Au moment du lancement du cours, vous aurez accès au site du cours StudiUM où vous trouverez tous les documents spécifiques à la Formation.



Structure

Volet 1 - Formation en ligne : modules et Journal de bord collaboratif (JBC) (9 heures)

Cette formation en ligne interactive vous permettra de faire des apprentissages qui seront réinvestis lors de l'activité préparatoire intraprogramme et de l'atelier interprogrammes. Vous devrez notamment produire en équipe de votre propre programme un plan d'intervention intradisciplinaire (PID) pour une des vignettes cliniques en contexte de soins palliatifs et de fin de vie des modules en ligne. Par la suite, vous créerez en équipe interdisciplinaire une vignette entièrement nouvelle représentative de vos différentes professions, pour laquelle vous produirez en équipe un plan d'intervention interdisciplinaire (PII).

Thèmes des modules en ligne: 1) introduction ; 2) pratique collaborative en contexte de maladie dégénérative ; 3) pratique collaborative en contexte d'oncologie; 4) pratique collaborative en contexte de soins palliatifs pédiatriques; 5) défis collaboratifs en soins palliatifs; 6) conclusion.

L'ensemble des modules vise l'intégration des notions de pratique collaborative et partenariat patient vus dans les cours CSS1900 et CSS2900 au contexte de soins palliatifs et de fin de vie abordé dans le cours CSS3900. Une emphase particulière est mise sur l'importance du partenariat avec les patient-e-s et leurs proches en contexte de soins palliatifs. Des notions de bases en soins palliatifs, transversales aux diverses professions, sont aussi introduites.

Volet 2 – Activité intraprogramme (3 à 4 heures, selon les programmes)

Selon les modalités transmises par le (la) professeur-e responsable du cours au sein du programme de l'étudiant. Cette activité se fera en présence ou en ligne selon la préférence de chaque programme. Votre présence est obligatoire.

Volet 3 - Atelier interprogrammes (3 heures)

Atelier en groupes de 10 à 12 étudiant-es provenant des divers programmes (deux équipes de 5 à 6 étudiant-e-s, constituées dans le cadre du JBC). L'atelier coanimé par un (une) professionnel-le de la santé et par un (une) patient-e partenaire au profil formateur est composé de périodes de présentations par les équipes et de périodes d'échanges et de collaboration. Cette activité se fera en ligne.

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Les activités **obligatoires** des divers volets du cours seront évaluées, et doivent toutes être complétées avec **SUCCÈS** afin d'obtenir la mention finale **SUCCÈS** au cours.

Volets	Pour réussir le cours CSS3900	Pondération
Formation en ligne	Activité préalable : Modules en ligne <ul style="list-style-type: none">▶ Compléter les six modules en ligne. Vous aurez besoin de ce contenu pour l'activité intraprogramme et l'atelier interprogrammes qui suivront.▶ Compléter l'évaluation formative de vos apprentissages des modules en ligne sur StudiUM. Vous pouvez faire plus d'une tentative. Activité obligatoire : Journal de bord collaboratif (JBC) et dépôt d'un PII réalisé en équipe <ul style="list-style-type: none">▶ Collaborer activement et réaliser l'activité du JBC en respectant les dates limites des activités du JBC et le parcours des modules qui y sont reliés	FORMATIF
Activité intraprogramme	Présence obligatoire . Participation et travaux selon les modalités spécifiques de votre programme d'études.	SUCCÈS ou ÉCHEC
Atelier interprogrammes	Activités obligatoires <ul style="list-style-type: none">▶ La présence est obligatoire à l'atelier interprogrammes.▶ Participer activement à l'atelier.▶ Manifester les comportements et les compétences ciblées au niveau attendu selon la grille d'observation complétée par les coanimateurs (cette grille sera disponible dans StudiUM).▶ Compléter le questionnaire d'auto-évaluation sur l'atteinte des compétences interprofessionnelle (SACCI) dans StudiUM à la fin de l'atelier, le 17 novembre 2021.	



Atelier interprogrammes (suite)	Activité non obligatoire mais essentielle pour l'amélioration continue du cours par les professeurs <ul style="list-style-type: none">► Compléter le questionnaire d'évaluation du cours CSS3900 dans StudiUM à la fin de l'atelier, le 17 novembre 2021.	
---------------------------------	--	--

JUSTIFICATION D'UNE ABSENCE

Votre participation à toutes les activités est obligatoire. Les absences doivent être justifiées selon les modalités exigées par votre programme et l'étudiant-e devra réussir la ou les activité(s) de remise applicable(s). De plus, aucun changement de groupe JBC n'est possible pour l'atelier interprogrammes.

Article 9.9 : Justification d'une absence :

L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel et fournir les pièces justificatives dans les sept jours suivant l'absence. Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université. Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. Le cas échéant, le certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'étudiant n'est pas en mesure de participer en raison de son état de santé, la date et la durée de l'absence, il doit également permettre l'identification du médecin.

Règlement des études de premier cycle de l'Université de Montréal :

<https://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/#c3056>

Vous référer également au document Modalité d'évaluation des cours CSS (Voir section **À propos du cours** dans StudiUM).

PLAGIAT

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Pour plus de renseignements, consulter le site www.integrite.umontreal.ca.