

**TITRE :** Collaboration en sciences de la santé 3  
**SIGLE :** CSS3900  
**CRÉDIT :** 1 crédit

**TRIMESTRE :** Automne 2018

Le cours CSS3900 est le dernier d'une série de trois cours qui s'inscrivent dans un continuum d'apprentissage dont les activités se complexifient d'une année à l'autre pour se rapprocher graduellement du contexte de la pratique clinique. Ce cours est axé sur l'intégration des huit compétences qui se rattachent à la Pratique collaborative en Partenariat patient.

| Faculté                             | Programme   | Responsable                         | Courriel  |
|-------------------------------------|---|-------------------------------------|---|
| <b>Arts et sciences</b>             |   |                                     |   |
| Département de psychologie          | PhD psychologie-recherche et intervention                       | Marie Achille                       | marie.achille@umontreal.ca                                    |
| École de travail social             | DPsy psychologie clinique                                       |                                     |   |
|                                     | BSc service social  | Roxane Caron                        | roxane.caron.2@umontreal.ca                                   |
| <b>École d'optométrie</b>           | Doctorat de 1 <sup>er</sup> cycle en optométrie (O.D.)          | Julie-Andrée Marinier               | julie-andree.marinier@umontreal.ca                            |
| <b>Médecine</b>                     |   |                                     |   |
| Médecine                            | Doctorat de 1 <sup>er</sup> cycle en médecine (M.D.)            | Céline Huot                         | celine.huot@umontreal.ca                                      |
| École de réadaptation               | M. Sc. ergothérapie   | Johanne Beaulieu                    | johanne.beaulieu@umontreal.ca                                 |
|                                     | M. Sc. physiothérapie   | Jean-François Lemay                 | jf.lemay@umontreal.ca   |
| Département de kinésiologie         | B. Sc. kinésiologie   | Claude Lefrançois                   | claudel.lefrancois@umontreal.ca                               |
| École d'orthophonie et d'audiologie | M.P.O. maîtrise professionnelle en orthophonie                  | Natacha Trudeau                     | natacha.trudeau@umontreal.ca                                  |
|                                     | M.P.A. maîtrise professionnelle en audiologie                   |                                     |   |
| Département de nutrition            | B. Sc. nutrition  | Louise St-Denis                     | louise.st-denis@umontreal.ca                                  |
| <b>Médecine dentaire</b>            | Doctorat de 1 <sup>er</sup> cycle en médecine dentaire (D.M.D.) | Anne Charbonneau<br>Félix Girard    | anne.charbonneau@umontreal.ca<br>felix.girard@umontreal.ca    |
| <b>Pharmacie</b>                    | Doctorat de 1 <sup>er</sup> cycle en pharmacie (Pharm. D.)      | Marie-Claude Vanier                 | marie-claude.vanier@umontreal.ca                              |
| <b>Sciences infirmières</b>         | B. Sc. sciences infirmières                                     | Laurence Bernard<br>Annette Leibing | laurence.bernard@umontreal.ca<br>annette.leibing@umontreal.ca |

**COURS PRÉALABLES :** CSS1900 et CSS2900

## DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS

Intégration des concepts de collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient et ses proches.

## OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Au terme du cours CSS3900, l'étudiant sera en mesure de :

1. planifier et concevoir un plan d'intervention interdisciplinaire (PII) en équipe, selon la pratique collaborative en partenariat patient;
2. démontrer son rôle et ses responsabilités professionnelles au sein de l'équipe;
3. appliquer en équipe différentes stratégies à une situation de conflit et en analyser les impacts;
4. analyser de façon réflexive la dynamique d'une réunion d'équipe interprofessionnelle et exprimer ses commentaires aux membres de l'équipe par une rétroaction constructive.

## ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Vous recevrez un courriel de lancement du cours CSS3900 dans votre boîte de messagerie@umontreal.ca. Veuillez consulter l'espace StudiUM du cours pour les dates des activités et les échéances et les informations détaillées pour chaque volet d'activité(s).

### Volet 1 - Formation en ligne : modules et Journal de bord collaboratif (JBC) (8 heures)

Cette formation en ligne interactive vous permettra de faire des apprentissages qui seront réinvestis lors de l'activité préparatoire intraprogramme et de l'atelier interprogrammes.

**Thèmes des modules en ligne:** 1) Planification, mise en œuvre et suivi des soins de santé et des services sociaux ; 2) La clarification des rôles et des responsabilités; 3) L'éducation thérapeutique; 4) La prévention et la résolution des conflits.

## Volet 2 – Activité intraprogramme (4 heures)

Selon les modalités transmises par le professeur responsable du cours au sein du programme de l'étudiant. Votre présence est obligatoire.

## Volet 3 - Atelier interprogrammes (3 heures)

Atelier en groupes de 10 à 11 étudiants provenant des divers programmes (deux équipes de 5 à 6 étudiants, constituées dans le cadre du JBC). L'atelier co-animé par un professionnel de la santé et par un patient est composé de périodes de présentations par les équipes et de périodes d'échanges et de collaboration.

## ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Toutes les activités des 3 volets du cours doivent être complétées avec **SUCCÈS** afin d'obtenir la mention finale **SUCCÈS**.

| Volets                  | Pour réussir le cours CSS3900  | Pondération                    |
|-------------------------|--|--------------------------------|
| Formation en ligne      | <b>Modules en ligne</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Réaliser les quatre modules en ligne</li><li>▶ Compléter l'<b>évaluation des apprentissages des modules en ligne</b> sur StudiUM avant le 12 novembre 2018, jusqu'à 23h59, et obtenir la mention « succès ». Vous avez deux tentatives.</li></ul> <b>Journal de bord collaboratif (JBC)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Collaborer activement et réaliser l'activité du JBC en respectant les dates limites des activités du JBC et le parcours des modules qui y sont reliés (voir « Dates importantes » sur StudiUM)</li><li>▶ Compléter la <b>rétroaction par les pairs #1</b> pour chacun des membres de votre équipe dans StudiUM entre le 24 et le 30 octobre 2018 à 23h59. Vous devez atteindre les attentes de la rétroaction par les pairs pour réussir ce volet.</li><li>▶ Les étudiants qui n'auront pas atteint les attentes de la rétroaction par les pairs devront contacter leur professeur responsable afin de convenir de modalités de remédiation en vue d'améliorer leur collaboration avant la rétroaction par les pairs #2.</li></ul> | <b>SUCCÈS<br/>ou<br/>ÉCHEC</b> |
| Activité intraprogramme | Présence <b>obligatoire</b> et participation selon les modalités spécifiques de votre programme d'études.  |                                |
| Atelier interprogrammes | <ul style="list-style-type: none"><li>▶ La présence est <b>obligatoire</b> à l'atelier interprogrammes.</li><li>▶ Participer activement à l'atelier et manifester les comportements attendus selon la grille d'observation des compétences complétée par les coanimateurs (voir StudiUM).</li><li>▶ Compléter la <b>rétroaction par les pairs #2</b> sur StudiUM entre le 14 et le 19 novembre 2018, à 23h59.</li><li>▶ Pour réussir l'atelier interprogrammes, l'étudiant doit avoir mobilisé les compétences attendues selon la grille d'observation des compétences et avoir atteint les attentes de la rétroaction par les pairs #2</li><li>▶ Compléter le questionnaire d'évaluation du cours CSS3900 dans StudiUM entre le 14 et le 19 novembre 2018, à 23h59.</li></ul>   |                                |

## JUSTIFICATION D'UNE ABSENCE

Votre participation à toutes les activités est obligatoire. Les absences doivent être justifiées selon les modalités exigées par votre programme et l'étudiant devra réussir la ou les activité(s) de remise applicable(s). De plus, l'organisation des rencontres par équipe du JBC rend impossible tout échange de groupe.

### Article 9.9 : Justification d'une absence :

*L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation et fournir les pièces justificatives. Dans les cas de force majeure, il doit le faire le plus rapidement possible par téléphone ou courriel et fournir les pièces justificatives dans les sept jours suivant l'absence. Le doyen ou l'autorité compétente détermine si le motif est acceptable en conformité des règles, politiques et normes applicables à l'Université. Les pièces justificatives doivent être dûment datées et signées. Le cas échéant, le certificat médical doit préciser les activités auxquelles l'étudiant n'est pas en mesure de participer en raison de son état de santé, la date et la durée de l'absence, il doit également permettre l'identification du médecin.*

Règlement des études de premier cycle de l'Université de Montréal :

[secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/#c3056](http://secretariatgeneral.umontreal.ca/documents-officiels/reglements-et-politiques/reglement-des-etudes-de-premier-cycle/#c3056)

## PLAGIAT

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Pour plus de renseignements, consulter le site [www.integrite.umontreal.ca](http://www.integrite.umontreal.ca).