

TITRE :

**Collaboration en sciences de la santé 2 -
S'exercer à la collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient**

SIGLE :

CSS2900

CRÉDIT :

1 crédit

TRIMESTRE : Hiver 2017

Le cours CSS2900 est le second d'une série de trois cours qui s'inscrivent dans un continuum d'apprentissage à la collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient et ses proches aidants. Il permettra à l'étudiant de développer les habiletés et les comportements requis dans la pratique par des situations d'apprentissage de plus en plus complexes.

Faculté	Programme	Responsable	Courriel
Arts et sciences	Département de psychologie	PhD psychologie - recherche et intervention DPsy psychologie clinique	marie.achille@umontreal.ca
	École de travail social	BSc travail social	sueann.macdonald@umontreal.ca
Département de kinésiologie	BSc kinésiologie	Marie-Ève Mathieu	me.mathieu@umontreal.ca
Médecine	Médecine	Doctorat	celine.huot@umontreal.ca
École de réadaptation	MSc ergothérapie	Johanne Beaulieu	johanne.beaulieu@umontreal.ca
	MSc physiothérapie	Jean-Louis Laroche	jean-louis.laroche@umontreal.ca
École d'orthophonie et d'audiologie	MPO maîtrise professionnelle en orthophonie	Julie McIntyre	julie.mc.intyre@umontreal.ca
	MPA maîtrise professionnelle en audiologie		
Département de nutrition	BSc nutrition	Louise St-Denis	louise.st-denis@umontreal.ca
Médecine dentaire	Doctorat	Félix Girard, Anne Charbonneau	felix.girard@umontreal.ca anne.charbonneau@umontreal.ca
Pharmacie	Doctorat clinique en pharmacie (PharmD)	Marie-Claude Vanier	marie-claude.vanier@umontreal.ca
Sciences infirmières	BSc sciences infirmières	Isabelle Brault (Montréal) Marie-Josée Levert (Laval)	isabelle.brault@umontreal.ca mj.levert@umontreal.ca
École d'optométrie	Doctorat en optométrie (OD)	Julie-Andrée Marinier	julie-andree.marinier@umontreal.ca

Autres personnes ressources impliquées dans le développement du cours :

Coordination et logistique : Guylaine Rivard, Catherine Fontaine et Joëlle Bourdages-Desjardins – css2900@umontreal.ca

Conseillères pédagogiques : Audrey Raynault et Luce Gosselin

Vision patients : André Nérin, Annie Descoteaux, Direction collaboration et partenariat patient

COURS PRÉALABLE : CSS1900.

DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS

Application des compétences de collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient et ses proches aidants.

RÉPARTITION DES HEURES

Formation en ligne et Journal de bord collaboratif (JBC)	8 heures
Activité intraprogramme	4 heures
Atelier interprogrammes :	3 heures

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

Au terme du cours CSS2900, l'étudiant sera en mesure de :

- 1) Situer son rôle en précisant ses responsabilités professionnelles;
- 2) Reconnaître les rôles et compétences des autres professionnels ainsi que ceux du patient et de ses proches aidants;
- 3) Identifier les intervenants pouvant le mieux répondre aux besoins du patient et de ses proches aidants dans un contexte donné;
- 4) Expliquer l'importance de l'éducation thérapeutique en partenariat de soins avec le patient et ses proches aidants et proposer des stratégies d'éducation thérapeutique adaptées au contexte;
- 5) Appliquer des stratégies de communication appropriées dans ses relations avec ses partenaires de soins et en comprendre l'impact dans la prévention des tensions et des conflits.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Volet 1 - Formation en ligne : modules et Journal de bord collaboratif (JBC)

ATTENTION! Commencez la formation en ligne et les deux activités du Journal de bord collaboratif (JBC) dès le lancement du cours.

Pour vous guider, vous recevrez un courriel de lancement du cours CSS2900 dès le début de la session d'hiver 2017.

Date d'échéance : **au plus tard le 21 février 2017, à 23 h.**

Votre tâche individuelle

Complétez les quatre modules en ligne du cours CSS2900. Vous devez compléter un questionnaire d'évaluation de vos apprentissages **après chaque module**. Vous trouverez les modules et questionnaires sous StudiUM : <https://studium.umontreal.ca/login/>. Pour accéder à la formation : utilisez votre code d'accès de la DGTIC, avec votre mot de passe usuel (UNIP universitaire).

Thèmes des modules en ligne: 1) Planification, mise en œuvre et suivi des soins de santé et des services sociaux ; 2) La clarification des rôles et des responsabilités; 3) L'éducation thérapeutique; 4) La prévention et la résolution des conflits.

Un guide d'apprentissage détaillé décrivant l'ensemble des activités est disponible sur le site du cours dans StudiUM.

Votre tâche collaborative

Vous devez participer à la conception du Journal de Bord Collaboratif (JBC) avec vos coéquipiers tout en réalisant les 4 modules de formation en ligne. En effet, au fil des modules, vous avez rendez-vous dans le JBC pour participer à deux activités collaboratives **obligatoires et préalables** à l'atelier interprogrammes.

Les activités collaboratives vous permettront de:

- collaborer avec les membres de votre équipe interprofessionnelle, formée de 5 ou 6 étudiants des différents programmes, dès le début de votre parcours d'apprentissage en ligne;
- concevoir deux activités collaboratives préparatoires à l'atelier interprogrammes avec vos coéquipiers du JBC;
- rédiger vos réflexions, répondre à des questions ou en poser et enrichir les échanges en fournissant de l'information;

Volet 2 – Activité préparatoire intraprogramme

Selon les modalités transmises par le professeur responsable du cours au sein du programme de l'étudiant. Ce volet est obligatoire et votre présence aussi.

Volet 3 - Atelier interprogrammes

Atelier en groupes de 10 étudiants provenant des divers programmes (deux équipes de 5 étudiants, constituées dans le cadre du JBC). L'atelier est composé de périodes de présentations par les équipes et de périodes d'échanges et de collaboration.

Conditions de réussite du cours

Volets	Pour réussir le cours CSS2900*	Pondération
Formation en ligne CSS2900 : Modules en ligne et JBC	Modules en ligne <ul style="list-style-type: none">• Compléter les 4 modules en ligne parallèlement à la réalisation des activités du JBC• Obtenir au moins 60 % de bonnes réponses au questionnaire « Évaluation des apprentissages du module » pour chacun des modules. 4 évaluations dans StudiUM. Journal de bord collaboratif (JBC) <ul style="list-style-type: none">• Collaborer activement et réaliser toutes les activités du journal de bord en respectant le calendrier figurant dans le guide d'apprentissage étudiant.• S'engager obligatoirement dans la réalisation du JBC en respectant les dates limites des activités du JBC et le parcours des modules qui y sont reliés :• S'être inscrit et présenté à son équipe une première fois dans le JBC avant le 20 janvier 2017• Activité 1 à compléter pour le 1^{er} février 2017• Activité 2 à compléter pour le 21 février 2017• Participer à l'autoévaluation à la fin des activités du JBC.• L'étudiant ne collaborant pas activement au JBC obtiendra la mention ÉCHEC.• L'équipe des cours CSS fera des vérifications des connexions et de la participation au JBC	Succès ou Échec
Activité intraprogramme	Présence <u>obligatoire</u> et participation selon les modalités spécifiques du programme d'étude de l'étudiant.	
Atelier interprogrammes	<ul style="list-style-type: none">• Présence <u>obligatoire</u> et participation selon la grille d'observation complétée par professionnel de la santé ou des services sociaux et le patient profil formateur. L'activité se déroulera le 22 février 2017.• Complétez l'autoévaluation de la pratique collaborative de votre équipe à la fin de l'atelier interprogrammes.• Remplir le questionnaire d'évaluation de l'atelier interprogrammes et des apprentissages réalisés au plus tard le 7 mars 2016, à 23 h.	

* Toutes les activités des 3 volets du cours doivent être complétées afin d'obtenir la mention SUCCÈS.

JUSTIFICATION D'UNE ABSENCE

Dès qu'il est en mesure de prévoir qu'il sera absent à une évaluation ou à un cours (délai maximum de 5 jours ouvrables) faisant l'objet d'une évaluation continue, l'étudiant doit motiver, par écrit, son absence et fournir les pièces justificatives au responsable de son programme d'études. Une activité de remise sera exigée en cas d'absence à l'atelier interprogrammes. *Règlements des études de premier cycle de l'Université de Montréal: <http://www.etudes.umontreal.ca/reglements/ReglEtud1erCyc.pdf>*

PLAGIAT

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Pour plus de renseignements, consulter le site www.integrite.umontreal.ca.