

TITRE :
Collaboration en sciences de la santé 1
S'exercer à la collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient
SIGLE :
CSS1900
CRÉDIT :
1 crédit
TRIMESTRE :
Hiver 2017

Le cours CSS1900 est le premier d'une série de trois cours qui s'inscrivent dans un continuum d'apprentissage à la collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient et ses proches aidants. Il permettra à l'étudiant de développer les habiletés et les comportements requis dans la pratique par des situations d'apprentissage de plus en plus complexes.

Faculté	Programme	Responsable	Courriel
Arts et sciences	<i>Département de psychologie</i> PhD psychologie - recherche et intervention DPsy psychologie clinique	À confirmer	
	<i>École de travail social</i> BSc travail social	Sue-Ann MacDonald	sueann.macdonald@umontreal.ca
Département de kinésiologie	BSc kinésiologie	Marie-Ève Mathieu	me.mathieu@umontreal.ca
Médecine	Médecine	Doctorat	Céline Huot celine.huot@umontreal.ca
	École de réadaptation	MSc ergothérapie MSc physiothérapie	Johanne Beaulieu johanne.beaulieu@umontreal.ca
	École d'orthophonie et d'audiologie	MPO maîtrise professionnelle en orthophonie MPA maîtrise professionnelle en audiologie	Jean-Louis Larochele benoit.jutras@umontreal.ca
	Département de nutrition	BSc nutrition	Louise St-Denis louise.st-denis@umontreal.ca
	Médecine dentaire	Doctorat	Félix Girard Anne Charbonneau felix.girard@umontreal.ca anne.charbonneau@umontreal.ca
Pharmacie	Doctorat clinique en pharmacie (PharmD)	Marie-Claude Vanier	marie-claude.vanier@umontreal.ca
Sciences infirmières	BSc sciences infirmières	Isabelle Brault (Montréal) Marie-Josée Levert (Laval)	isabelle.brault@umontreal.ca mj.levert@umontreal.ca
École d'optométrie	Doctorat en optométrie (OD)	Julie-Andrée Marinier	julie-andree.marinier@umontreal.ca

Autres personnes ressources impliquées dans le développement du cours :

Coordination et logistique : Guylaine Rivard, Catherine Fontaine et Joëlle Bourdages-Desjardins – css1900@umontreal.ca

Conseillères pédagogiques : Audrey Raynault et Luce Gosselin

Vision partenariat patient : Paule Lebel, André Nérion, Annie Descoteaux, Direction Collaboration et Partenariat patient

COURS PRÉALABLE : Aucun.

DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS

Découverte des compétences de collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient et ses proches aidants.

RÉPARTITION DES HEURES

Formation en ligne et Journal de bord collaboratif (JBC):	8 heures
Activité intraprogramme:	4 heures
Atelier interprogrammes :	3 heures

Objectifs D'APPRENTISSAGE

Au terme du cours CSS1900, l'étudiant sera en mesure de :

- 1) Identifier les avantages de la pratique collaborative en partenariat avec le patient pour les différents partenaires de soins et de services;
- 2) Expliquer les concepts du partenariat de soins et de services, dont celui de patient partenaire, et de les appliquer à des situations cliniques;
- 3) Analyser le degré de partenariat patient observé dans des situations cliniques fictives ou vécues par vous-même ou vos proches;
- 4) Reconnaître l'importance de considérer le patient et ses proches aidants comme des partenaires de soins et de services et de soutenir leur participation dans les prises de décisions qui les concernent;
- 5) Identifier sommairement les exigences et les conditions de pratique des autres professions (description du rôle professionnel, formation, exigences d'accès à la pratique, milieux de pratique).

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Volet 1 - Formation en ligne

ATTENTION! Commencez la formation en ligne et les deux activités du Journal de bord collaboratif (JBC) dès le lancement du cours. Pour vous guider, vous recevrez un courriel de lancement du cours CSS1900 au début de la session d'hiver 2017.

Votre tâche individuelle

Complétez les quatre modules en ligne du cours CSS1900. Vous devez compléter un questionnaire d'évaluation de vos apprentissages **après chaque module**. Vous trouverez les modules et questionnaires sous StudiUM : <https://studium.umontreal.ca/login/>.

Pour accéder à la formation : utilisez votre code d'accès de la DGTIC, avec votre mot de passe usuel (UNIP universitaire). Assurez-vous que votre navigateur Web permet les témoins de connexion (*cookies*). Si vous éprouvez des problèmes de connexion ou tout autre problème technique relié aux modules en ligne, utilisez l'onglet **Aide**, puis **Soutien technique étudiants** dans StudiUM ou, encore, la fonction **Besoin d'aide?**

Vous ne réussissez pas à accéder au site de la formation? Il est possible que vous n'ayez pas été inscrit à ce cours. Vérifiez votre statut auprès de la TGDE de votre programme.

Thèmes des modules en ligne: 1) Planification, mise en œuvre et suivi des soins de santé et des services sociaux ; 2) La clarification des rôles et des responsabilités; 3) L'éducation thérapeutique; 4) La prévention et la résolution des conflits.

Un guide d'apprentissage détaillé décrivant l'ensemble des activités est disponible sur le site du cours dans StudiUM.

Volet 2 – Activité intraprogramme

Travail d'équipe selon les modalités spécifiques transmises par le professeur responsable du programme de l'étudiant.

Volet 3 - Atelier interprogrammes

Atelier en groupes d'environ 55 étudiants provenant des divers programmes. L'atelier est composé de périodes de discussion en équipes interprofessionnelles de 9 à 11 étudiants et de périodes d'échanges en grand groupe. Vous y présenterez les deux activités collaboratives réalisées dans votre JBC.

Conditions de réussite du cours

Volets	Pour réussir le cours CSS 1900 *	Pondération
Formation en ligne CSS1900	Modules en ligne et JBC <ul style="list-style-type: none">• Compléter les 4 modules en ligne parallèlement à la réalisation des activités du JBC• Obtenir au moins 60 % de bonnes réponses au questionnaire « Évaluez vos apprentissages du module » pour chacun des modules. Questionnaires dans StudiUM.• S'engager dans la réalisation du JBC en respectant les dates limites des activités du JBC et le parcours des modules qui y sont reliés : Participer activement à la réalisation de toutes les activités du journal de bord en respectant le calendrier :<ul style="list-style-type: none">• S'être inscrit et présenté à son équipe une première fois dans le JBC avant le 13 février 2017• Activité 1 : 27 février 2017• Activité 2 : 27 mars 2017• Participer à l'autoévaluation du Journal de bord collaboratif à la fin des activités du JBC.• L'étudiant ne collaborant pas activement au JBC obtiendra la mention ÉCHEC.• L'équipe des cours CSS fera des vérifications des connexions et de la participation au JBC	Succès ou Échec
Activité intraprogramme	Présence <u>obligatoire</u> et participation selon les modalités spécifiques du programme d'étude de l'étudiant.	
Atelier interprogrammes	<ul style="list-style-type: none">• Participer et collaborer activement avec votre équipe et les autres étudiants à l'atelier. La présence est obligatoire. L'activité se déroulera le 29 mars 2017.• Remplir le questionnaire d'évaluation de l'atelier interprogrammes et des apprentissages réalisés au plus tard le 11 avril 2016, à 23 h.	

*Toutes les activités des 3 volets du cours doivent être complétées pour obtenir la mention SUCCÈS.

JUSTIFICATION D'UNE ABSENCE

Dès qu'il est en mesure de prévoir qu'il sera absent à une évaluation ou à un cours (délai maximum de 5 jours ouvrables) faisant l'objet d'une évaluation continue, l'étudiant doit motiver, par écrit, son absence et fournir les pièces justificatives au responsable de son programme d'études. Une activité de remise sera exigée en cas d'absence à l'atelier interprogrammes. *Règlements des études de premier cycle de l'Université de Montréal*: <http://www.etudes.umontreal.ca/reglements/RegEtud1erCyc.pdf>

PLAGIAT

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Pour plus de renseignements, consulter le site www.integrite.umontreal.ca.