

# PLAN DE COURS

**TITRE :** Collaboration en sciences de la santé – Collaboration interprofessionnelle en action  
**SIGLE :** CSS3900  
**CRÉDIT :** 1 crédit  
**TRIMESTRE :** Automne 2014

Ce cours est le dernier d'une série de trois cours qui s'inscrivent dans un continuum d'apprentissage à la collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient et ses proches. Les activités d'apprentissage se complexifient d'une année à l'autre et visent à se rapprocher graduellement du contexte de pratique clinique.

FACULTÉ		PROGRAMME	COORDONNATEUR	COURRIEL
ARTS ET DES SCIENCES	Département de psychologie	Ph.D. (psychologie - recherche et intervention), D.Psy. (psychologie clinique)	Bianca D Antono	<a href="mailto:bianca.d.antono@umontreal.ca">bianca.d.antono@umontreal.ca</a>
	École de service social	B.Sc. service social	Sue-Ann MacDonald	<a href="mailto:sueann.macdonald@umontreal.ca">sueann.macdonald@umontreal.ca</a>
ÉCOLE D'OPTOMÉTRIE		Doctorat en optométrie (O.D.)	Julie-Andrée Marinier	<a href="mailto:julie-andree.marinier@umontreal.ca">julie-andree.marinier@umontreal.ca</a>
MÉDECINE	Médecine	Doctorat	Céline Huot Julie Morisset (Mauricie)	<a href="mailto:celine.huot@umontreal.ca">celine.huot@umontreal.ca</a> <a href="mailto:julie.morisset.1@umontreal.ca">julie.morisset.1@umontreal.ca</a>
	École de réadaptation	M.Sc. ergothérapie	Johanne Beaulieu	<a href="mailto:johanne.beaulieu@umontreal.ca">johanne.beaulieu@umontreal.ca</a>
		M.Sc. physiothérapie	Chantal Besner Josée Montreuil	<a href="mailto:chantal.besner@umontreal.ca">chantal.besner@umontreal.ca</a> <a href="mailto:josee.montreuil@umontreal.ca">josee.montreuil@umontreal.ca</a>
	École d'audiologie et d'orthophonie	M.Sc. audiologie	Louise Boulanger	<a href="mailto:louise.boulanger@umontreal.ca">louise.boulanger@umontreal.ca</a>
		M.Sc. orthophonie		
	Département de nutrition	B.Sc. nutrition	France Nolin Louise St-Denis	<a href="mailto:france.nolin@umontreal.ca">france.nolin@umontreal.ca</a> <a href="mailto:louise.st-denis@umontreal.ca">louise.st-denis@umontreal.ca</a>
MÉDECINE DENTAIRE		Doctorat	Anne Charbonneau	<a href="mailto:anne.charbonneau@umontreal.ca">anne.charbonneau@umontreal.ca</a>
PHARMACIE		Doctorat clinique en pharmacie (Pharm.D.)	Marie-Claude Vanier	<a href="mailto:marie-claude.vanier@umontreal.ca">marie-claude.vanier@umontreal.ca</a>
SCIENCES INFIRMIÈRES		B.Sc. sciences infirmières	Isabelle Brault (Campus Montréal) Marie-Josée Levert (Campus Laval)	<a href="mailto:isabelle.brault@umontreal.ca">isabelle.brault@umontreal.ca</a> <a href="mailto:mj.levert@umontreal.ca">mj.levert@umontreal.ca</a>

## AUTRES RESSOURCES

Responsable de l'environnement numérique d'apprentissage : Jean-Pierre Messier (CPASS)

Coordonnatrice : Catherine Bélanger

Technicienne en coordination de travail de bureau : Karine Bastien

**Contact :** [CSS3900@umontreal.ca](mailto:CSS3900@umontreal.ca)

**COURS PRÉALABLES :** CSS1900 et CSS2900

## DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS

Intégration des concepts de collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient et ses proches.

## RÉPARTITION DES HEURES

Modules en ligne :	6 heures
Activité préparatoire intradisciplinaire :	6 heures
Atelier interfacultaire:	3 heures

**CIBLES D'APPRENTISSAGE**

- saisir l'importance de la collaboration interprofessionnelle dans la pratique professionnelle du secteur de la santé et des services sociaux;
- comprendre la nécessité de clarifier les tâches et les rôles professionnels des membres de l'équipe de travail;
- connaître des stratégies permettant une négociation efficace des rôles professionnels;
- planifier des interventions selon une approche en partenariat avec le patient et ses proches;
- distinguer les différences entre les divers plans d'intervention (PID et PII);
- utiliser la démarche proposée pour élaborer un plan d'intervention interdisciplinaire;
- analyser de façon réflexive la dynamique d'une réunion d'équipe interprofessionnelle et faire une rétroaction aux membres de l'équipe.

**ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE****Première partie – Activités préparatoires individuelles**

- **Modules en ligne :** [www.cpass3.umontreal.ca/collaboration](http://www.cpass3.umontreal.ca/collaboration)

Modules en ligne interactifs à compléter qui permettront à l'étudiant de se familiariser avec des concepts qui seront repris dans l'activité préparatoire intraprofessionnelle et l'atelier interfacultaire :

A) Clarification et négociation des rôles - B) Plan d'intervention interdisciplinaire

- **Lectures obligatoires :**

1. Casimiro, L. M., Hall, P., Kuziemy, C., O'Connor, M., & Varpio, L. (2014). Enhancing patient-engaged teamwork in healthcare: an observational case study. *J Interprof Care*, 1-7. doi: <http://dx.doi.org/10.3109/13561820.2014.940038>
2. The Josiah Macy JR Foundation (2014). Partnering with Patients, Families, and Communities: An Urgent Imperative for Health Care. [http://macyfoundation.org/publications/publication/partnering-with-patients-families-and-communities-an-urgent-imperative-for?utm\\_source=Macy+Mailing+List&utm\\_campaign=fd7a729f7b-June\\_2014\\_Conference\\_Recommendations&utm\\_medium=email&utm\\_term=0\\_bb739c7123-fd7a729f7b-200012945](http://macyfoundation.org/publications/publication/partnering-with-patients-families-and-communities-an-urgent-imperative-for?utm_source=Macy+Mailing+List&utm_campaign=fd7a729f7b-June_2014_Conference_Recommendations&utm_medium=email&utm_term=0_bb739c7123-fd7a729f7b-200012945)

**Deuxième partie – Activité préparatoire intradisciplinaire**

En groupe disciplinaire, concevoir un plan d'intervention disciplinaire (PID) pour le cas clinique présenté. Le but de cette activité est de permettre d'analyser la situation clinique proposée et d'identifier les interventions requises propres à votre profession. Une discussion des éléments clés de notions vues en préparation individuelle est aussi prévue.

**Troisième partie – Atelier interfacultaire**

Atelier en petits groupes de travail interfacultaire (10 à 11 étudiants), simulation d'une réunion d'équipe interprofessionnelle visant l'élaboration d'un plan d'intervention interdisciplinaire (PII).

**ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES**

ACTIVITÉS	MODALITÉS D'ÉVALUATION*	PONDÉRATION
Modules en lignes CSS 3900	Compléter les modules en ligne	SUCCÈS ou ÉCHEC
Activité préparatoire intradisciplinaire	Présence et participation selon les modalités spécifiques du programme d'étude de l'étudiant	
Atelier interfacultaire	Présence et participation Compléter le questionnaire d'évaluation de l'atelier interfacultaire et des apprentissages faits.	

\*Les 3 activités du cours doivent obligatoirement être complétées avec succès afin de réussir le cours CSS3900.

**RESSOURCES**

Le parcours des modules en ligne est obligatoire pour tous les étudiants. Chaque module comporte des textes et des activités d'apprentissage. Chaque module est doté de sa bibliographie qui répertorie les lectures facultatives pour les étudiants.

**JUSTIFICATION D'UNE ABSENCE ET PLAGIAT**

L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent et fournir les pièces justificatives. Une activité de remise sera exigée en cas d'absence à l'activité interfacultaire (atelier PII).

Règlement des études de premier cycle de l'Université de Montréal : <http://www.etudes.umontreal.ca/reglements/ReglEtud1erCyc.pdf>

Le plagiat à l'Université de Montréal est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Pour plus de renseignements, consulter le site [www.integrite.umontreal.ca](http://www.integrite.umontreal.ca)