



## PLAN DE COURS

**TITRE:** Collaboration en sciences de la santé – S'initier à la collaboration interprofessionnelle

**SIGLE:** CSS2900

**CRÉDIT :** 1 crédit

**TRIMESTRE :** Hiver 2015

Ce cours est le deuxième d'une série de trois cours qui s'inscrivent dans un continuum d'apprentissage à la collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient et ses proches. Les activités d'apprentissage se complexifient d'une année à l'autre et visent à se rapprocher graduellement du contexte de pratique clinique.

Faculté/École	Programme	Coordonnateur	Courriel
Arts et des sciences	<i>Département de psychologie</i>	Ph.D. (psychologie - recherche et intervention), D.Psy. (psychologie clinique)	Bianca D'Antono <a href="mailto:bianca.d.antono@umontreal.ca">bianca.d.antono@umontreal.ca</a>
	<i>École de service social</i>	B.Sc. service social	Sue-Ann Macdonald <a href="mailto:sueann.macdonald@umontreal.ca">sueann.macdonald@umontreal.ca</a>
Département de kinésiologie	<i>B. Sc. kinésiologie</i>	À venir	À venir
École d'optométrie	<i>Optométrie</i>	Doctorat	Julie-Andrée Marinier <a href="mailto:julie-andree.marinier@umontreal.ca">julie-andree.marinier@umontreal.ca</a>
Médecine	<i>Médecine</i>	Doctorat	Céline Huot Julie Morisset (Mauricie) <a href="mailto:celine.huot.hsj@sss.sss.gouv.qc.ca">celine.huot.hsj@sss.sss.gouv.qc.ca</a> <a href="mailto:julie.morisset.1@umontreal.ca">julie.morisset.1@umontreal.ca</a>
	<i>École de réadaptation</i>	M.Sc. ergothérapie	Johanne Beaulieu <a href="mailto:johanne.beaulieu@umontreal.ca">johanne.beaulieu@umontreal.ca</a>
		M.Sc. physiothérapie	Chantal Besner Josée Montreuil <a href="mailto:chantal.besner@umontreal.ca">chantal.besner@umontreal.ca</a> <a href="mailto:josee.montreuil@umontreal.ca">josee.montreuil@umontreal.ca</a>
	<i>École d'audiologie et d'orthophonie</i>	M.Sc. audiologie	Louise Boulanger <a href="mailto:louise.boulanger@umontreal.ca">louise.boulanger@umontreal.ca</a>
		M.Sc. orthophonie	
	<i>Département de nutrition</i>	B.Sc. nutrition	France Nolin Louise St-Denis <a href="mailto:france.nolin@umontreal.ca">france.nolin@umontreal.ca</a> <a href="mailto:louise.st-denis@umontreal.ca">louise.st-denis@umontreal.ca</a>
Médecine dentaire	Doctorat	Anne Charbonneau	<a href="mailto:anne.charbonneau@umontreal.ca">anne.charbonneau@umontreal.ca</a>
Pharmacie	Doctorat clinique en pharmacie (Pharm.D.)	Marie-Claude Vanier	<a href="mailto:marie-claude.vanier@umontreal.ca">marie-claude.vanier@umontreal.ca</a>
Sciences infirmières	B.Sc. sciences infirmières	Isabelle Brault Marie-Josée Levert	<a href="mailto:isabelle.brault@umontreal.ca">isabelle.brault@umontreal.ca</a> <a href="mailto:mj.levert@umontreal.ca">mj.levert@umontreal.ca</a>

### AUTRES RESSOURCES

Responsable de l'environnement numérique d'apprentissage Jean-Pierre Messier, Direction de médecine

Soutien logistique : Catherine Bélanger (CPASS), [css2900@umontreal.ca](mailto:css2900@umontreal.ca)

**COURS PRÉALABLE :** CSS1900 ou l'équivalent

### DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS

Application des concepts de collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient et ses proches

### RÉPARTITION DES HEURES

Modules en ligne :	6 heures
Activité intradisciplinaire et travail personnel de préparation à l'atelier interfacultaire :	6 heures
Atelier interfacultaire :	3 heures

## CIBLES D'APPRENTISSAGE

- Préciser son rôle et ses responsabilités professionnels;
- Reconnaître les rôles et compétences de la personne et ses proches aidants dans une approche de partenariat de soins;
- Expliquer les éléments clés supportant une collaboration interprofessionnelle efficace;
- Décrire les rôles des autres professionnels de la santé et des sciences psychosociales et leurs champs de compétences;
- Solliciter l'avis des autres participants et en tenir compte lors de ses interventions;
- Identifier les intervenants pouvant le mieux répondre aux besoins de la personne de ses proches dans un contexte donné.

## ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

### Première partie – Modules en ligne

Accessible à : [www.cpass3.umontreal.ca/collaboration](http://www.cpass3.umontreal.ca/collaboration)

Modules en ligne interactifs à compléter qui permettront à l'étudiant de se familiariser avec des concepts qui seront repris dans l'activité préparatoire intraprofessionnelle et l'atelier interfacultaire :

#### 1) Apprentissage et attitudes (incluant le sondage sur les attitudes); 3) La pratique professionnelle et 6) Les rôles professionnels.

Le module 4 - La communication efficace - est facultatif, à moins qu'il ne soit exigé par votre programme d'études.

### Deuxième partie - Activité préparatoire intradisciplinaire

Travail d'équipe selon les modalités spécifiques transmises par le professeur responsable de votre programme d'étude.

### Troisième partie - Atelier interfacultaire

Travail en petits groupes et en plénière sur les éléments favorables et défavorables d'une collaboration interprofessionnelle optimale. Discussion d'un cas clinique en lien avec les différents rôles des membres d'une équipe interprofessionnelle et avec les professionnels de la communauté.

## ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Activités	Méthodes d'évaluation*	Pondération
Modules en ligne CSS2900	Compléter les modules (incluant le sondage sur les attitude face à l'apprentissage interprofessionnelle et l'évaluation de l'activité interfacultaire du 25 février)	Réussite ou Échec
Activité préparatoire intradisciplinaire	Selon les modalités spécifiques de votre programme d'étude (Lecture obligatoire*: Guide d'implantation du partenariat de soins et services)	
Atelier interfacultaire	Présence et participation	

\*Les 3 activités du cours doivent obligatoirement être complétées avec succès afin de réussir le cours CSS3900.

## RESSOURCES

Les étudiants doivent compléter les modules en ligne obligatoires ciblés dans le guide d'apprentissage. Chaque module comporte des textes et des activités d'apprentissage. De plus, chaque module est doté de sa bibliographie qui répertorie les lectures et autres ressources facultatives pour les étudiants.

**\*Lecture obligatoire Sections 2 et 3 (pp 17-38) du « Guide d'implantation du partenariat de soins et de services :** Vers une pratique collaborative optimale entre intervenants et avec le patient », accessible en ligne sur le site [http://ena.ruis.umontreal.ca/pluginfile.php/256/coursecat/description/Guide\\_implantation1.1.pdf](http://ena.ruis.umontreal.ca/pluginfile.php/256/coursecat/description/Guide_implantation1.1.pdf). Ce document a été produit en mai 2013 par le Comité sur les pratiques collaboratives et la formation interprofessionnelle du Réseau universitaire intégré en santé de l'Université de Montréal (RUISUM). Il présente, entre autres, les avantages et les modalités de la collaboration entre partenaires de soins et de services et propose un modèle de compétences rattachées au partenariat de soins et de services.

## JUSTIFICATION D'UNE ABSENCE

L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de constater qu'il ne pourra être présent à une évaluation (délai maximum de 5 jours ouvrés) et fournir les pièces justificatives au responsable de son programme d'études. Une activité de remise sera exigée en cas d'absence à l'activité interfacultaire.

*Règlements des études de premier cycle de l'université de Montréal :*

<http://www.etudes.umontreal.ca/reglements/RegEtud1erCyc.pdf>

## AUTRE

Le plagiat à l'Université de Montréal est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Pour plus de renseignements, consulter le site [www.integrite.umontreal.ca](http://www.integrite.umontreal.ca).