



PLAN DE COURS

TITRE : Collaboration en sciences de la santé 1
SIGLE : CSS 1900
CRÉDIT : 1 crédit

TRIMESTRE : Hiver 2015

Le cours CSS 1900 est le premier d'une série de trois cours qui s'inscrivent dans un continuum d'apprentissage à la collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient et ses proches aidants. Il permettra à l'étudiant de développer les habiletés et les comportements requis dans la pratique par des situations d'apprentissage de plus en plus complexes.

Faculté	Programme	Coordonnateur	Courriel	
Arts et sciences	Département de psychologie École de service social	PhD psychologie-recherche et intervention DPsy psychologie clinique BSc service social	Bianca D Antono Sue-Ann MacDonald	bianca.d.antonio@umontreal.ca sueann.macdonald@umontreal.ca
Département de kinésiologie	BSc kinésiologie	François Prince	francois.prince@umontreal.ca	
École d'optométrie	Doctorat en optométrie (OD)	Julie-Andrée Marinier	julie-andree.marinier@umontreal.ca	
Médecine	Médecine École de réadaptation École d'orthophonie et d'audiologie Département de nutrition	Doctorat MSc ergothérapie MSc physiothérapie MSc orthophonie MSc audiologie BSc nutrition	Céline Huot Julie Morisset (Mauricie) Johanne Beaulieu Chantal Besner Josée Montreuil Louise Boulanger France Nolin Louise St-Denis	celine.huot@umontreal.ca julie.morisset.1@umontreal.ca johanne.beaulieu@umontreal.ca chantal.besner@umontreal.ca, josee.montreuil@umontreal.ca louise.boulanger@umontreal.ca france.nolin@umontreal.ca louise.st-denis@umontreal.ca
Médecine dentaire	Doctorat	Anne Charbonneau	anne.charbonneau@umontreal.ca	
Pharmacie	Doctorat clinique en pharmacie (PharmD)	Marie-Claude Vanier	marie-claude.vanier@umontreal.ca	
Sciences infirmières	BSc sciences infirmières	Isabelle Brault (Montréal) Marie-Josée Levert (Laval)	isabelle.brault@umontreal.ca mj.levert@umontreal.ca	

AUTRES RESSOURCES

Soutien logistique : Catherine Bélanger et Geneviève Lapointe - css1900@umontreal.ca

Soutien pédagogique : Audrey Raynault et Luce Gosselin

COURS PRÉALABLE : Aucun.

DESCRIPTION GÉNÉRALE DU COURS

Découverte des compétences de collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient et ses proches aidants.

RÉPARTITION DES HEURES

Formation en ligne et journal de bord collaboratif : 6 heures

Activité intrafacultaire et travail personnel de préparation à l'atelier : 6 heures

Atelier interfacultaire : 3 heures

CIBLES D'APPRENTISSAGE

Au terme du cours CSS 1900, l'étudiant sera en mesure de :

- nommer des enjeux de la collaboration dans des activités collaboratives réelles avec des étudiants des autres programmes des sciences de la santé et des sciences psychosociales ;
- identifier des avantages de la collaboration interprofessionnelle et du partenariat pour les différents partenaires de soins et de services ;
- expliquer les concepts du partenariat de soins, dont celui de patient partenaire, et de les appliquer à des situations cliniques ;
- discuter du degré de partenariat de soins observé dans des situations cliniques fictives ou vécues par lui-même ou ses proches ;
- reconnaître l'importance de considérer le patient et ses proches aidants comme des partenaires de soins et de soutenir leur participation dans la prise de décisions ;
- décrire sommairement les exigences et les conditions de pratique des autres professions (description du rôle professionnel, formation, exigences d'accès à la pratique, milieux de pratique).

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT ET D'APPRENTISSAGE

Volet 1 - Formation en ligne et *Journal de bord collaboratif*. Pour accéder à la formation : <https://studium.umontreal.ca/login/>, utiliser votre code d'accès SIM (code DGTIC) et votre mot de passe usuel soit votre UNIP universitaire.

Thèmes des modules en ligne: 1) La collaboration interprofessionnelle en partenariat avec le patient et ses proches aidants 2) La clarification des rôles et des responsabilités 3) L'éducation à la santé 4) La prévention et la résolution des conflits.

Un guide d'apprentissage détaillé décrivant l'ensemble des activités est disponible sur le site du cours dans StudiUM.

Volet 2 – Activité intrafacultaire

Travail d'équipe selon les modalités spécifiques transmises par le professeur responsable du programme de l'étudiant.

Volet 3 - Atelier interfacultaire

Atelier en groupes d'environ 55 étudiants provenant des divers programmes. L'atelier est composé de périodes de discussion en équipes interprofessionnelles de 11 étudiants et de périodes d'échanges en grand groupe.

RESSOURCES

L'environnement numérique d'apprentissage intègre les outils suivants : quiz ponctuels avec rétroaction accompagnée de contenu scientifique ou de données probantes, hyperliens et hypertextes, glossaire, références, documents graphiques et capsules audio et vidéo. Aussi, grâce à des activités réflexives, l'étudiant s'exerce dès maintenant à la collaboration par des interactions avec ses collègues étudiants des autres programmes au moyen d'un ***Journal de bord collaboratif***.

ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Volets	Pour réussir le cours CSS 1900 *	Pondération
Formation en ligne CSS 1900	Commencer les modules en ligne et s'engager dans la réalisation du <i>Journal de bord collaboratif</i> au plus tard le 1 ^{er} mars 2015 et remplir le questionnaire d'auto-évaluation du <i>Journal de bord collaboratif</i> . À compléter au plus tard le 31 mars 2015, à 23 h.	Réussite ou Échec
Activité intrafacultaire	Selon les modalités spécifiques du programme d'études de l'étudiant.	
Atelier interfacultaire	Participer à l'atelier et remplir le questionnaire d'évaluation en ligne des apprentissages réalisés dans le cours CSS 1900.	

*Toutes les activités des 3 volets du cours doivent être complétées pour obtenir la mention RÉUSSITE.

JUSTIFICATION D'UNE ABSENCE

L'étudiant doit motiver, par écrit, toute absence à une évaluation ou à un cours faisant l'objet d'une évaluation continue dès qu'il est en mesure de prévoir qu'il ne pourra être présent à une évaluation (délai maximum de 5 jours ouvrés) et fournir les pièces justificatives au responsable de son programme d'études. Une activité de remise sera exigée en cas d'absence à l'atelier interfacultaire.

Règlements des études de premier cycle de l'Université de Montréal :
<http://www.etudes.umontreal.ca/reglements/RegEtud1erCyc.pdf>

AUTRE

À l'Université de Montréal, le plagiat est sanctionné par le *Règlement disciplinaire sur la fraude et le plagiat concernant les étudiants*. Pour plus de renseignements, consulter le site www.integrite.umontreal.ca.