|  |
| --- |
|  |
| **PROJETS PINEAU-SCHUBERT  POUR L’INNOVATION EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ**  **Appel à concours**  **Description**  Les Projets Pineau-Schubert pour l’innovation en établissement de santé sont des subventions de transition professionnelle d’un montant de 5 000 $ attribuée à une étudiante ou un étudiant inscrits ou diplômés des programmes de Maîtrise en pharmacothérapie avancée – option Établissements de santé (MPA-ES) et soins ambulatoires (MPA-A), en vue de la réalisation d’un projet en lien avec la mise en œuvre de pratiques novatrices dans leur nouveau milieu de travail. Les étudiants inscrits à la MPA-ES ou MPA-A qui finiront à l’automne de l’année en cours, ou les diplômés de ces programmes depuis moins de 5 ans, sont invités à poser leur candidature selon les critères d’éligibilités ci-dessous. Le Comité d’attribution des fonds se réunit une fois par an à l’automne. Il étudie alors les candidatures reçues et les classe en fonction de leur niveau d’excellence en se basant sur les critères d’évaluation. Si le budget le permet, une subvention pourrait être attribuée à plus d’un projet. Il se peut qu’aucune subvention ne soit remise.  **Critères d’éligibilité**  Les personnes suivantes sont admissibles à présenter une candidature :   1. Des étudiants inscrits à la Maitrise en pharmacothérapie avancée – options Établissement de santé et soins ambulatoires qui terminent leur programme à la fin de l’automne de l’année en cours ; **ou** 2. Des diplômés et diplômées de la Maitrise en pharmacothérapie avancée – options établissement de santé et soins ambulatoires, **en collaboration avec** un membre du corps professoral de la Faculté de pharmacie.   Les projets devront essentiellement :   * Viser le développement de compétences essentielles à l’implantation d’une pratique clinique novatrice en établissement de santé (par exemple, le leadership, la gestion de projet, la gestion des ressources humaines, la gestion du changement, le raisonnement clinique); * Être pertinent pour les établissements de santé; * Rejoindre une population cible la plus large possible; * Être réalisable dans l’année qui suit l’attribution.   Les projets peuvent prendre la forme de séminaires, ateliers, coaching, communauté de pratique. Ils peuvent être présentés par un ou plusieurs étudiants. Dans ce dernier cas, il est essentiel d’identifier un étudiant responsable du projet et de sa gestion organisationnelle et budgétaire.  Une fois le projet retenu, le ou la récipiendaire s’engage à fournir au Comité d’attribution un rapport financier et un rapport scientifique à l’issue de la réalisation du projet (Gabarits en annexes).  **Dépenses admissibles**  Les dépenses admissibles sont les frais reliés à :   * L’embauche de conférenciers, tuteurs ou autres professionnels; * L’organisation de rencontres incluant la réservation de salles, les téléconférences, les visioconférences et autres technologies nécessaires à la réalisation du projet, les frais de déplacement, les frais d’hébergement et les repas; * La présentation du projet lors d’un congrès, colloque ou autre, incluant les frais d’inscription, les déplacements et repas (ces frais doivent totaliser un maximum de 20 % de la bourse); * Tout autre frais nécessaire à la réalisation du projet.   Les frais non admissibles incluent l’achat d’alcool et le paiement d’honoraires aux pharmaciens nouvellement diplômés responsables du projet et à ceux qui en bénéficieront.  **Critères d’évaluation**  Les critères sont définis en Annexe 1.  **Échéancier**   * Date limite de dépôt de candidature : 15 septembre 2022 * Décision du comité : 15 novembre 2022 * Annonce des résultats : à la suite de la rencontre du comité d’attribution * Date limite d’utilisation des fonds : 30 avril 2024 * Date limite d’envoi des rapports financier et scientifique : 30 juin 2024   **Composition du comité d’attribution**   * Un membre de la direction élargie de la Faculté, par exemple responsable du programme de maîtrise en pharmacothérapie avancée ou vice-doyen ; * Un membre du corps enseignant ; * Un pharmacien ou une pharmacienne en milieu hospitalier;   Annexe 1 : grille d’évaluation  Annexe 2 : gabarit de rapport financier  Annexe 3 : gabarit de rapport scientifique |

|  |
| --- |
|  |
| **PROJETS PINEAU-SCHUBERT  POUR L’INNOVATION EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ**  **Formulaire d’inscription**  \*\*Avant de retourner le formulaire, merci de bien vouloir l’enregistrer comme suit :  Concours – Nom Prénom – C2019-20  **Nom :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  **Prénom :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  **Année de résidence ou de diplomation :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  **Titre du projet :**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  **Description du projet (maximum 500 mots) :**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  **Partenaires :**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  **Budget :**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.  **Échéancier de réalisation (1 année maximum):**  Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |

**Annexe 1  
Grille d’évaluation**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. La demande est-elle conforme aux critères de sélection ? |  |
| * 1. Le demandeur est : * Un étudiant inscrit à la MPA-A ou à la MPA-ES de la Faculté de pharmacie de l’Université de Montréal, **ou** * Un diplômé de l’un de ces programmes dans les 5 dernières années et soumet un projet en collaboration avec un membre du corps professoral de la Faculté |  |
| * 1. Le projet est en lien avec l’instauration ou le rehaussement d’une pratique clinique ou professionnelle novatrice en pharmacie |  |
| * 1. L’étudiant démontre qu’il assurera la gestion organisationnelle et budgétaire du projet |  |
| * 1. Le budget comporte des dépenses admissibles  (ex : embauche de conférenciers, organisation de rencontres, présentation du projet) |  |

Échelle pour les questions suivantes :  
(0=pas d’accord, 1=partiellement d’accord, 2=d’accord, 3=tout à fait d’accord) :

|  |  |
| --- | --- |
| Critère d’évaluation : | Note : |
| 1. Le projet permet le développement de compétences essentielles à l’implantation d’une pratique clinique ou professionnelle novatrice en pharmacie (ex : leadership, gestion de projet, gestion des RH, gestion du changement, raisonnement clinique) |  |
| 1. Le projet est pertinent pour les établissements de santé et peut mener à l’implantation ou au rehaussement d’un service clinique ou professionnel innovant en pharmacie |  |
| 1. La population cible est large |  |
| 1. Le projet a un potentiel de mobilisation dans la communauté |  |
| 1. Le projet est réalisable au cours de la première année suivant l’obtention de la subvention |  |
| 1. Le budget est adéquat pour réaliser le projet |  |
| 1. Le projet est soutenu par les pharmaciens, les membres de l’équipe interdisciplinaire, et les gestionnaires du milieu |  |

**Annexe 2   
Gabarit de rapport financier**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Coûts prévus | Coûts réels | Solde |
| Personnel : | $ |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Matériel/fournitures : | $ |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Déplacements : | $ |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Autres : | $ |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Total : | $ |  |  |

**Annexe 3  
Gabarit de rapport scientifique**

*(maximum 500 mots)*

**Titre du projet**

|  |
| --- |
|  |

**Objectif**

|  |
| --- |
|  |

**Méthode**

|  |
| --- |
|  |

**Résultats**

|  |
| --- |
|  |

**Conclusion**

|  |
| --- |
|  |