

PROJETS

Formulaire du rapport final scientifique

Titre du projet

Soins pharmaceutiques aux aînés : une formation interactive et innovante

Objectif

L'objectif général de ce projet était d'offrir une formation universitaire de 2ème cycle sur la prestation de soins pharmaceutiques aux aînés

Les objectifs spécifiques de ce projet étaient de :

1. Élaborer des activités d'apprentissages interactives en lien avec 13 unités d'apprentissage
2. Développer des contenus pédagogiques pour la conception de 13 unités d'apprentissage

Méthode

Tout d'abord, des experts de contenu en pharmacothérapie gériatrique ont été identifiés. Ensuite, les macrodesign pédagogique ont été élaborés (identification des objectifs d'apprentissage, priorisation des contenus essentiels à aborder dans chaque cours). Les devis technopédagogiques ont par la suite été développés (types de ressources et médias pour chaque élément de contenu, soit power point narré, vidéos, activités H5P, Quiz, ect.). De plus, du matériel d'apprentissage complémentaire, soit des notes de cours (pdf des présentations), des mises en situations et questionnaires d'évaluation ont été réalisés.

Les contenus scientifiques ont également été révisés par notre principale conseillère pédagogique. L'ensemble du matériel pédagogique développé a été intégré à la plateforme en ligne « StudiUM ». Finalement, des questionnaires d'appréciation des cours ont été soumis aux participants afin d'évaluer l'atteinte des objectifs de ce projet.

Résultats

Au total, 12 unités d'apprentissages ont été développées pour 3 cours différents (cours de 1,5 crédits chacun). Chaque unité d'apprentissage élaborée comporte des lectures préalables, des évaluations formatives et certificatives, des présentations vidéos interactives, et la résolution de mises en situation.

Les unités d'apprentissage élaborées portent sur les sujets suivants :

1. Fibrillation auriculaire, par Annik Dupras (PHA6011W);
2. L'ostéoporose, par Joëlle Flamand Villeneuve (PHA6013W);
3. L'anxiété, par Sébastien Grenier (PHA6011W);
4. Le Parkinson, par James Hille (PHA6013W);
5. L'hypertrophie bénigne de la prostate, par Julien Letendre (PHA6014W);

6. La gestion de la douleur, par Mathieu Berteau (PHA6014W);
7. Les désordres rhumatologiques, par Réjean Lemay (PHA6013W);
8. Les principes d'onco-gériatrie, par Doreen Wan Chan (PHA6014W);
9. Les troubles bipolaires, par Katherine Rousseau (PHA6011W);
10. Les troubles neurocognitifs majeurs, par Jessica Nehme (PHA6011W);
11. Les troubles neurocognitifs majeurs (partie 2), par Philippe Desmarais (PHA6011W)
12. Les troubles neurocognitifs majeurs (partie 3), par Hubert Tremblay (PHA6011W).

Note, l'unité d'apprentissage sur les troubles neurocognitifs majeurs aborde la maladie d'Alzheimer, les troubles neurocognitifs vasculaires, la démence à corps de Lewy, et la démence frontotemporale.

La conseillère pédagogique principale du projet, Mme Suzanne Gilbert, a quant à elle consacré du travail à l'identification des experts, l'élaboration des design pédagogiques, l'élaboration de certains contenus (ex : introduction, questionnaires d'activation des connaissances, conclusion), la révision scientifique des contenus, et l'intégration dans StudiUM.

Les cours visés par cet appel à projet ont été suivis par 48 pharmaciens étudiants inscrits au programme de perfectionnement professionnel. Ce nombre est moindre que celui rapporté pour le projet similaire – activité 2022 – car les cours visés sont offerts depuis moins longtemps.

Les résultats des sondages indiquent un taux élevé de satisfaction aux formations, et nous permettent d'apporter des mesures d'amélioration continue de la qualité des cours, qui seront encore offerts dans les prochaines années dans le cadre du microprogramme de 2^{ème} cycle de soins pharmaceutiques aux aînés. *Les évaluations des cours sont disponibles sur demande.*

Conclusion

Les formations développées permettent aux pharmaciens en pratique de rehausser leurs compétences de prestation de soins pharmaceutiques auprès des aînées. Il est à noter que ces unités d'apprentissage ont été développées par plusieurs professionnels de la santé issus de différents milieux de pratique, ce qui rend d'autant plus enrichissante les formations offertes. Les cours développés sont offerts aux pharmaciens qui souhaitent pratiquer dans un milieu de soins aux aînés afin de répondre aux besoins des personnes âgées en matière de santé.

** Le rapport ne doit pas dépasser deux pages*

PROJETS

Formulaire du rapport final financier

Dépenses	Coûts prévus	Coûts réels	Solde
Personnel :	30 000\$		
Annik Dupras		466,79	
Suzanne Gilbert		23 400,29	
Joelle Flamand Villeneuve		1539,84	
Sébastien Grenier		450	
James Hill		2057,24	
Julien Letendre		766,29	
Mathieu Berteau		2039,78	
Réjean Lemay		1790,04	
Déplacements :	\$		
Matériel/fournitures :			
Autres :	\$		
Total :	30 000\$	32 510,27	-2510,27

* Le rapport ne doit pas dépasser une page