

Rapport scientifique - Simulation clinique au CHUM 2018 (max : 350 mots)

Titre du projet

Simulation clinique au CHUM (Centre Hospitalier de l'Université de Montréal)

Objectif

Offrir une formation reconnue et de qualité aux membres du groupe de simulation du CHUM pour leur permettre de développer leurs compétences en lien avec la réalisation de simulations. Par la suite, ceci permettra d'exporter le projet de simulation à d'autres milieux.

- Collaborer avec la faculté pour créer un programme étendu à l'ensemble des résidents en pharmacie ou Pharm. D
- Organiser des journées de formation continue basées sur des simulations cliniques avec l'Association des Pharmaciens en Établissement de Santé (APES)

Méthode

Formations sur les simulations en santé ont été sélectionnées. :

Formation de l'Université de Harvard : réalisée par Alessandra Stortini.
Cette formation est reconnue mondialement et sert de standard pour de nombreuses autres formations.

Résultats

La formation a permis de perfectionner plusieurs éléments du programme:

- Optimisation des scénarios pour répondre aux objectifs recherchés
- Optimisation des débriefages post-simulation
- Renforcement d'une équipe pour permettre d'augmenter la qualité de la formation et des équipes d'instructeurs en simulation

Plusieurs projets en simulation ont été développés:

- Mai 2019 : Projet de simulation avec Jean-Philippe Adam pour le cours d'intégration en 4^e année du Pharm. D
- Septembre-décembre 2018 : Projet de simulation pour les résidents en pharmacie externes (non associés au CHUM)
- Juin-Octobre 2019 : Projet de simulation pour les résidents en pharmacie externes (non associés au CHUM)
- Septembre 2019-Décembre 2020 : Projet de recherche avec 4 résidents en pharmacie
- Octobre 2019 : Journée de formation type simulation - Collaboration CHUM-APES
- Automne 2020 et printemps 2021 : Journée de formation type simulation - Collaboration CHUM-APES
- Juin-Octobre 2020 : Projet de simulation pour les résidents en pharmacie externes (non associés au CHUM) (annulation avec le contexte de Covid-19)
- Coaching des autres centres universitaires pour le développement d'un programme de simulation (CUSM, St-Justine et faculté de l'Université de Montréal)

Conclusion

La bourse du Cercle du Doyen nous a permis d'offrir une formation à Harvard pour un autre membre du groupe. Ces formations ont ensuite permis d'optimiser le programme et développer des projets qui touchent la faculté de pharmacie et les pharmaciens d'hôpitaux du Québec.