

Faculté de pharmacie

Université   
de Montréal  
et du monde.



## Changements dans les programmes de la Faculté de pharmacie de l'Université de Montréal

Informations pour les cliniciennes  
et cliniciens associés (CA)

Depuis le dernier cycle de formation pour renouveler le titre de CA, l'UdeM, la Faculté de pharmacie et ses programmes offerts ont subi des changements. Nous tenons à vous informer de certains de ces changements pertinents dans le cadre de la supervision des stagiaires en pharmacie.

### Réseau des sentinelles (2018)

Disponibles pour être à l'écoute des étudiantes et étudiants en détresse, des membres du personnel de la Faculté ont été formés et font partie du Réseau des Sentinelles de l'UdeM pour les accueillir, les écouter et les orienter vers une ressource, au besoin.

### Bureau d'évaluation et d'amélioration continue des programmes d'études (2020)

Dans un contexte où ses programmes sont en constante évolution et afin de maintenir sa position d'avant-garde en pharmacie et en sciences pharmaceutiques, la Faculté s'est dotée d'un Bureau d'évaluation et d'amélioration continue des programmes d'études.

### Bureau d'aide aux étudiantes et étudiants en pharmacie (2021)



Afin d'aider et soutenir les étudiantes et étudiants tout au long de leur parcours dans les programmes de la Faculté, le Bureau d'aide aux étudiantes

et étudiants de la Faculté de pharmacie (BAEP) a été créé :

<https://pharm.umontreal.ca/faculte/baep/>

Des services gratuits et confidentiels sont offerts par une travailleuse sociale et une orthopédagogue.

La mission première du BAEP est d'apporter du soutien et du réconfort aux étudiantes et étudiants dans les moments difficiles ainsi que de leur offrir une aide ponctuelle dans les situations pouvant affecter leurs études et leur bien-être. Lorsqu'une aide à plus long terme est requise, le BAEP peut diriger les étudiantes et étudiants vers les services appropriés.



### Bureau du respect de la personne (2022)

Le Bureau d'intervention en matière de harcèlement de l'UdeM devient le Bureau du respect de la personne.

### Boîte à outils des stages de premier cycle (2019)

Disponible sur StudiUM pour les cohortes de premier cycle, cette boîte à outils a été confectionnée par les étudiantes et étudiants pour les étudiantes et étudiants en collaboration avec l'équipe des stages. Elle contient une foule d'informations utiles pour les stages du Pharm. D. et du QeP.

On y retrouve entre autres des informations pour se préparer aux stages dont des tutoriels sur différents logiciels d'officine, des témoignages d'expériences de stage, des outils et trucs de gestion du stress, des représentations des rôles et responsabilités des pharmaciens sur différentes unités de soins en établissement de santé, etc.

## Doctorat de premier cycle en pharmacie (Pharm. D.)

### Mise à jour du référentiel des compétences visées (2017)

Dans le cadre de cette mise à jour, les descriptifs des compétences et des domaines ont été revus pour être en ligne avec les standards de pratique de l'Ordre des pharmaciens du Québec (OPQ) et être conformes aux référentiels de l'Association des facultés de pharmacie du Canada (AFPC), de l'Association nationale des organismes de réglementation de la pharmacie (ANORP) et de l'association américaine des collèges de pharmacie (AACP) ainsi que pour répondre aux normes d'agrément du Conseil canadien de l'agrément des programmes de pharmacie (CCAPP).

Vous pouvez vous référer au document « Compétences visées dans les programmes d'études menant à l'exercice de la pharmacie » qui se retrouve sur les pages StudiUM des stages du programme. Vous noterez que la notion de compétences transversales fait maintenant référence aux domaines de compétences et que les compétences spécifiques sont maintenant appelées compétences professionnelles.

### Modification de la grille d'évaluation PHA1510 et PHA2510 (2019)

Les grilles d'évaluation des compétences pour les stages PHA1510 et PHA2510 ont été simplifiées. Les croisements des compétences professionnelles et des domaines ont été retirés. Là où le CA doit maintenant évaluer globalement chaque compétence professionnelle et domaine de compétence.

### Activités de stage

Plusieurs changements sont survenus en ce qui concerne les activités de stage propres à chacun des stages. Par exemple, l'activité de visite à domicile, qui était obligatoire au cours du stage PHA4510, est maintenant une option incluse dans l'activité au choix de service à la communauté. Comme des changements surviennent régulièrement en ce qui concerne les activités de stage, nous vous invitons à prendre connaissance des plans de stage avant l'accueil d'une ou d'un stagiaire pour connaître les activités selon le sigle de stage concerné.

### Activités professionnelles des pharmaciens

À la suite des changements apportés à la *Loi sur la pharmacie* par le projet de loi 31, le curriculum a été adapté pour préparer les étudiantes et étudiants aux activités professionnelles des pharmaciens. Par exemple, la formation sur les injections a été ajoutée à la 2<sup>e</sup> année du Pharm. D. depuis l'automne 2019 afin de les préparer à la vaccination. Les activités professionnelles sont intégrées à travers le curriculum selon le sujet concerné. Certains actes professionnels, comme la substitution lors de rupture d'approvisionnement et l'ajustement d'une ordonnance selon la forme, sont abordés dès la 1<sup>re</sup> année.

### Stage PHA2510 - Activités de gestion de la pratique et des opérations (2021)

Dans le contexte de la pandémie COVID-19 et afin de répondre à un besoin d'uniformisation malgré les différentes réalités des milieux de stage, plusieurs activités concernant la gestion de la pratique et des opérations en établissements de santé ont été conçues dans le cadre du stage PHA2510. Ces activités sont présentées aux étudiants en mode virtuel.



## Qualification en pharmacie (QeP)

Après les 5 premières années du programme de QeP, le programme a été revu et est maintenant modifié à la suite des recommandations qui ont été émises dans le rapport du Conseil académique des évaluations périodiques des programmes (CAEP). Les stages ont été modifiés et réorganisés. Cette nouvelle structure du programme est effective depuis l'automne 2021 pour la cohorte 2021-2022.

Nous vous invitons à prendre connaissance du Cahier de programme qui inclut le référentiel des compétences du programme de QeP. Afin de mieux situer les étudiantes et étudiants dans le programme, vous pouvez consulter la vue globale du programme de QeP.

Avant l'accueil d'une ou d'un stagiaire, vous êtes appelés à lire le plan de stage pour connaître les nouvelles activités propres au stage concerné. Vous retrouverez ces documents sur les pages StudiUM des stages du programme dans la section dédiée aux cliniciennes et cliniciens associés. Aussi, de nouvelles grilles d'évaluation pour chacun des stages ont été développées à la suite des changements du programme.

## Survol des stages du programme QeP

### 1<sup>er</sup> stage

**PAP3500** : Stage d'introduction de 4 semaines en pharmacie communautaire à la session d'hiver de la 1<sup>re</sup> année axée sur la gestion de la pratique et des opérations

### 2<sup>e</sup> stage

**PAP3505** : Stage clinique d'introduction de 4 semaines en établissement de santé au printemps de la 1<sup>re</sup> année.

### 3<sup>e</sup> stage

**PAP3510** : Stage clinique de 4 semaines en pharmacie communautaire au début de la session d'automne de la 2<sup>e</sup> année.

### 4<sup>e</sup> stage

**PAP3515** : Stage clinique de 6 semaines en pharmacie communautaire à la fin de la session d'automne de la 2<sup>e</sup> année.

Cette nouvelle structure du programme résulte en :

- 1 semaine de stage de plus dans le programme
- 3 semaines de stage de plus en établissements de santé
- Inclusion du stage de 120 heures de l'OPQ dans les stages du programme

À noter que, pour l'admission à la pratique, le stage d'internat de l'OPQ, d'une durée de 600 heures, est subséquent au programme QeP et obligatoire comme auparavant.



## Maîtrise en pharmacothérapie avancée (MPA)

### Évaluation par activités professionnelles fiables (APC) (2022)

Depuis l'hiver 2022, les CA sont appelés à appliquer la supervision et l'évaluation par APC lors des stages de la MPA. En lien avec cette nouvelle méthode d'évaluation, une formation et plusieurs outils ont été développés.

### Activités de stage

Plusieurs changements sont survenus en ce qui concerne les activités de la résidence. Au besoin, nous vous invitons à consulter les différents plans de stages mis à jour. Les manuels de résidence ont aussi été revus.

Vous les retrouverez sur StudiUM, sur la page du programme : <https://studium.umontreal.ca/course/view.php?id=49279>

Une infolettre contenant des informations sur le programme est distribuée plusieurs fois par année. Vous pouvez vous y inscrire via le lien suivant : <https://forms.office.com/r/nWaexeGYEd>