

<b>Cours</b>	PHM 6400W : Le pharmacien et la collaboration interprofessionnelle (1 cr.)
<b>Objectif général</b>	Ce cours traite de la collaboration interprofessionnelle et de l'approche de partenariat de soins avec le patient.
<b>Contenu</b>	<p>Le cours est constitué de 4 unités d'apprentissages (UA) réparties comme suit :</p> <p>UA1 : Travailler en équipe              Cette UA aborde l'interdisciplinarité sous l'angle du travail en équipe. Découvrir les réalités des autres professions, leurs rôles et leur champ de compétences. Réfléchir à sa contribution personnelle lors de participation à des rencontres ou projets d'équipe et se familiariser au concept de partenariat de soins.</p> <p>UA2 : S'initier à la collaboration professionnelle              Cette UA vise à identifier le rôle des autres professionnels et détailler le rôle potentiel du pharmacien et ses responsabilités dans la situation clinique présentée, reconnaître les rôles et compétences de la personne et ses proches aidants dans un contexte de pratique avec le patient partenaire, reconnaître les éléments clés pour la collaboration interprofessionnelle efficace et identifier l'intervenant pouvant le mieux répondre aux besoins de la personne et de ses proches aidants.</p> <p>UA3 : La collaboration interprofessionnelle en action              Cette UA vise les aspects pratiques de la collaboration interprofessionnelle : distinguer et développer les divers plans d'intervention (PID et PII), planifier des interventions selon une approche en partenariat avec le patient et ses proches aidants.</p> <p>UA4 : Projet final              Cette UA vise à mettre en action les différentes notions apprises tout au long du cours par le biais d'un projet interdisciplinaire en utilisant une approche de partenariat avec un patient de votre milieu. Pour ce faire, la rédaction d'un plan de projet, la réalisation du projet et la rédaction d'un rapport final sont les principales tâches à réaliser.</p> <p><i>Si l'étudiant n'a pas un accès direct à un milieu clinique, la réalisation d'un projet alternatif équivalent est possible après approbation de l'enseignant.</i></p>
<b>Activités prévues</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interactions dans des forums pour échanger sur des sujets du cours</li> <li>• Lectures</li> <li>• Activités en ligne pour consolider les apprentissages</li> <li>• Étude de cas</li> <li>• Rédaction d'un journal de bord</li> <li>• Réalisation de travaux notés</li> <li>• Réalisation d'un projet interdisciplinaire en utilisant une approche de partenariat avec un patient du milieu du participant.</li> </ul>

<b>Matériel didactique</b>	Le matériel du cours est disponible sur la plateforme de cours en ligne StudiUM.
<b>Encadrement</b>	L'encadrement est assuré par un enseignant.
<b>Travaux</b>	Trois travaux notés échelonnés sur la session.
<b>Évaluations</b>	<p>10 % Participation (forums, enquêtes et autres interactions avec le tuteur et les autres étudiants)</p> <p>15 % Réalisation des activités (2 travaux notés de 5% et 10%)</p> <p>15 % Journal de bord</p> <p>60 % Projet final :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• élaboration du plan de projet (5%)</li> <li>• réalisation du projet et rédaction du rapport final (55%)</li> </ul> <p>Aucun examen certificatif n'est prévu pour ce cours.</p>

Note : Un cours de 1 crédit représente 30 à 45 heures de travail pour l'apprenant (incluant lectures obligatoires, activités, préparation pour les évaluations et les travaux / évaluations).