



Rapport annuel 2024-2025

Rencontre thématique du CODIR

18 septembre 2025

**Le BEAC, une expertise au service de vos programmes
d'études**

BEAC - Rapport annuel 2024-2025 – Synthèse des projets réalisés ou en cours de réalisation

Gouvernance BEAC	Surveiller la qualité des programmes et l'évolution des pratiques		Analyser les problématiques	Évaluer les effets de la mise en œuvre d'une intervention
<ul style="list-style-type: none"> Évolution des processus internes du BEAC Planification annuelle avec les programmes d'études Guide d'accompagnement de projet 	<p>Nouveaux projets</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comité consultatif du projet du 3e cycle d'évaluation institutionnelle ●● Optimisation du programme de Doctorat de premier cycle en pharmacie (Pharm. D.) ●● Guide d'animation de rencontres (pratiques d'enseignement des équipes cliniques) ●● 	<ul style="list-style-type: none"> Comité admission santé ●● EDI (Service des admissions; MPA) ●● Enquêtes multiples (MPA): personnes candidates, inscrites, finissantes ●●● Modélisation de la persévérance aux études et de la diplomation (PharmD, BSBP) ●● Évaluation par activités professionnelles fiables (MPA) ●●● Analyse de la trajectoire académique des étudiantes et étudiants visés par une décision de levées d'exclusion (PharmD, BSBP) – ●● 	<ul style="list-style-type: none"> Refonte du Baccalauréat en sciences biopharmaceutiques (BSBP) ●●● Évaluation du processus d'affectation (personnes résidentes et CA) ●●● Étude sur la mise en œuvre de la Salle de découverte (PharmD) ●●●
	<p>Projets récurrents</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tableaux de bord Pharm.D., QeP, BSBP (+MPA) ●●●● Enquête annuelle AFPC (personnes finissantes) ●● Appréciation des expériences de stage (MPA, BSBP) ●●●● Fiches de rétroaction personnalisées CA,CE ●●● 	<ul style="list-style-type: none"> Indicateur du bien-être étudiant Pharm.D., QeP, BSBP, MPA ●●● 	
<p>Volets d'implication du BEAC</p> <p> ● Stratégie ● Développement ● Gestion ● Communication ● Érudition ● Leadership </p>				